

**DANH MỤC TÀI LIỆU ÔN TẬP NGHIỆP VỤ CHUYÊN NGÀNH
THI TUYỂN DỤNG GIÁO VIÊN KHỐI TIỂU HỌC
(Vòng 2)**

I. Hình thức ra đề: Tự luận

II. Thời gian làm bài: 180 phút

III. Thang điểm: 100 điểm

IV. Cấu trúc đề thi

1) Phần kiến thức chung (30 điểm):

Những vấn đề chung về Luật Giáo dục, Luật Viên chức, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Đánh giá học sinh tiểu học; Điều lệ Trường Tiểu học.

2) Phần năng lực chuyên môn (50 điểm):

Lựa chọn các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực cho một hoạt động dạy học; Thiết kế hoạt động dạy học của một tiết lên lớp theo yêu cầu đề thi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

3) Phần nghiệp vụ sư phạm (20 điểm): Xử lý tình huống sư phạm cụ thể.

V. Nội dung ôn:

1. Kế hoạch bài dạy

Xác định mục tiêu, phương pháp/kỹ thuật dạy học được sử dụng trong mỗi hoạt động dạy học.

Thiết kế bài dạy theo cấu trúc của một kế hoạch dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (Mục tiêu, Phương tiện dạy học, Phương pháp dạy học, Các hoạt động dạy học).

2. Phương pháp/Kỹ thuật dạy học tích cực

- Một số phương pháp dạy học tích cực: Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, phương pháp hợp tác theo nhóm nhỏ, phương pháp đóng vai,...

- Một số kỹ thuật dạy học tích cực: Kỹ thuật mảnh ghép; kỹ thuật khăn trải bàn; kỹ thuật sơ đồ tư duy,...

4. Các văn bản

- Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019 (Điều 2, 3, 4, 6, 7, 8, 16, 22, 60, 66, 67, 69, 70, 72, 93, 96) 16/115 điều.

- Luật Viên chức ngày 15 tháng 11 năm 2010 (Điều 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 31, 33, 35) 14/62 điều.

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018) (Điều 4, 5, 6, 7, 8) 5/16 điều.

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Giới hạn nội dung trong chương trình tổng thể: Quan điểm xây dựng Chương trình giáo dục phổ thông; Mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông; Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực; Định hướng phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục).

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. (Điều 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 16) (10/17 điều).

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định Điều lệ trường tiểu học. (Điều 2, 3, 4, 14, 27, 29, 31, 34, 35, 37) 10/45 điều.

5. Xử lý tình huống sư phạm

- Quy trình xử lý tình huống sư phạm.
- Vận dụng xử lý tình huống sư phạm cụ thể.

VI. Sách giáo khoa

1. Môn cơ bản (lớp 3, 4)

- Mục tiêu và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Toán và Tiếng Việt
- Môn Toán: Nội dung dạy học giải toán.
- Môn Tiếng Việt: Nội dung và phương pháp dạy học phân môn Tập đọc (Sách giáo viên môn Toán, Tiếng Việt Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam)

2. Môn Giáo dục thể chất (lớp 3, 4)

- Mục tiêu và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Giáo dục thể chất.
- Nội dung về đội hình, đội ngũ của môn Giáo dục thể chất.

Sách giáo khoa: Trần Đồng Lâm, Trần Đình Thuận, Vũ Thị Thư, Sách giáo viên Giáo dục thể chất lớp 3, 4 – NXB Giáo dục – Xuất bản năm 2011.

3. Môn Âm nhạc

- Mục tiêu và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Âm nhạc.
- Nội dung tập đọc nhạc và Phát triển khả năng âm nhạc.

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Âm nhạc (Ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018)

Sách giáo khoa:

- SGK Nghệ thuật Lớp 3 (2004); Lớp 4 (2005); Lớp 5 (2006), NXB Giáo dục Việt Nam.

- Tài liệu tham khảo:

Giáo trình Lý thuyết cơ bản về âm nhạc (Hệ CĐSP Âm nhạc), Tác giả: Đỗ Hải Lễ, Trường CĐSP Nhạc – Họa TW.

4. Tiếng Anh: (Danh mục riêng).